

# 聖文德天主教小學

## 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

(2018/2019學年)

I. 政策	<ul style="list-style-type: none"><li>● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及</li><li>● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。</li></ul>
II. 資源	為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括 <ul style="list-style-type: none"><li>● 學習支援津貼；</li><li>● 加強言語治療津貼。</li></ul>
III. 支援措施及資源運用方式	本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施： <ul style="list-style-type: none"><li>● 成立學生支援組，由特殊教育統籌主任領導，並與校內不同小組協調；</li><li>● 增聘教師及教學助理，並以「全校參與」模式照顧個別差異；</li><li>● 透過舉辦及購買不同的小組，提升學生的讀寫能力、專注力及社交能力。</li><li>● 安排校本功課輔導班及課後支援班，為學業成績稍遜的學生提供功課及其他科目輔導教學；</li><li>● 安排抽離教學，為學業成績稍遜的小二至小六學生提供中文寫作的輔導教學；</li><li>● 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供小組/個別言語治療/訓練；定期舉辦言語治療家長講座；</li><li>● 提供「教育心理服務」，為有需要學生進行學習評估；</li><li>● 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當時候，向家長報告；</li><li>● 透過一系列的計劃，發揮學生潛能，促進校園共融文化；</li><li>● 設立「友伴同行計劃」，提升師生關係及促進校園共融文化；</li><li>● 提供家長教育，包括講座、培訓班及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施。</li></ul>