

聖文德天主教小學
推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施
(2020/2021 學年)

<p>I. 政策</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及 ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
<p>II. 資源</p>	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學習支援津貼； ● 加強言語治療津貼。
<p>III 支援措施及資源運用方式</p>	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 成立學生支援組，由特殊教育統籌主任領導，並與校內不同小組協調； ● 增聘教師及教學助理，以「全校參與」模式照顧個別差異； ● 透過舉辦及購買不同訓練小組，提升學生的讀寫能力、專注力及社交能力； ● 安排課後支援班及學習提升班等，為學業成績稍遜的學生提供學科輔導； ● 安排抽離教學，為成績稍遜的小一至小六學生提供中文寫作的輔導教學； ● 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供小組/個別言語治療訓練；定期舉辦言語治療家長講座； ● 提供「教育心理服務」，為有需要學生進行評估、諮商服務等； ● 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適，並透過幼小銜接概要或學習支援表讓家長知悉支援詳情，按需要調整支援內容； ● 透過 BEST 課程及一系列發展性及領袖訓練活動，發揮學生潛能，促進校園共融文化； ● 設立「友伴同行計劃」，提升師生關係及促進校園共融文化； ● 提供家長教育，如講座及工作坊等，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而在家庭層面互相配合； ● 每年透過家長問卷及全校層面/個別學生的年終檢討表，檢討支援成效。