

全方位學習津貼
津貼運用計劃
19-20 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能 發展 (合課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
語文/視 藝	外聘專業導師負責中文書法 班 E6	透過學習中國書法， 讓學生認識中國文 化。	9/19- 7/20	P1-6	問卷及學生作 品表現	54000	✓		✓			
數學	外聘專業導師負責一人一棋 藝班 E6	透過學習棋藝，發展 學生推理能力及培養 專注力。	9/19- 7/20	P2-6	問卷及學生學 習表現	29000	✓					
數學	外聘專業導師負責圍棋課多 元智能課 E5	透過學習圍棋，發展 學生推理能力及培養 專注力	9/19- 7/20	P1	問卷及學生學 習表現	10000	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能 發展 (配 合課 程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
常識	因應課程參觀展覽館、博物館及實地考察 E1	透過參觀展覽館、博物館及實地考察提升學習效能	9/19-7/20	P1-6	問卷/出席記錄	36000	✓					
藝術	因應課程參觀參觀展覽館、音樂會 E1	透過參觀展覽館、博物館及實地考察提升學習效能	9/19-7/20	P1-6	問卷/出席記錄	36000			✓			
倫宗	外聘專業導師負責默觀深造班	透過默觀，讓學生認識反思及情緒管理	10/19-10/20	P1-6	問卷/出席記錄	12000		✓				
中文/常識	外聘專業導師負責中文及常識跨學科學習計劃:草船借箭 E1	運用戲劇演出作為媒介，進行中文閱讀與科技原理用情境教育串連，學生提升閱讀興趣及能力。	10/19-7/20	P5-6	問卷/出席記錄	67000	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配 合課 程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
活動	環保戶外學習日 E1	參與日營活動，增加學生群性發展機會及環保意識。	11/19	P1-6	問卷/出席記錄	72000	✓	✓			
體藝	綜藝晚會 E1	舉辦學生匯演 SHOW，提供學生表演平台，展現學習及提升學生自信	6/20	P.1-6	問卷/出席記錄	20000	✓		✓		
STEM	外聘專業導師負責無人機課程 E6	發展學生編程原理及實用技巧	10/19-6/20	P.4	問卷/出席記錄	23000	✓				
體育	體育校隊 E5	參加不同類型體育比賽，發展學生體育潛能	19/9-7/20	P1-P6	評估校外比賽情況	25000			✓		
音樂	音樂比賽 E3	參加不同類型音樂比賽，發展學生音樂潛能	19/9-7/20	P1-6	評估校外比賽情況	20000			✓		
中文	外聘專業導師負責戲劇 E3	參加中文戲劇培訓，培養自信及表達能力	10/19-4/20	P3-6	評估校外比賽情況	27000	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配 課程)	德育 及 公民 教育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
STEM	外聘專業導師負責 MINECRAFT 設計課程 E6	發展學生設計程式及實用設計技巧	10/19-4/20	P3-6	比賽/出席記錄	22500	✓		✓		
音樂	鼓動節拍>(學校藝術教育計劃) E6	學生欣賞鼓樂隊及套鼓的特色，學習其文化、歷史和獨特演奏技巧	19/9-7/20	P3-6	評估校外表演情況	32100				✓	
德育	社交情緒夏令營 E1	透過共同生活及學習，發展學生溝通能力及處理情緒技巧	10/19	P.4	問卷/出席記錄	25000		✓		✓	
藝術	視覺藝術展 E1	舉辦學生視覺藝術作品展，展示學生視藝作品	10/19-7/20	P1-6	學生作品表現	10000			✓		
語文	英文及普通話朗誦比賽 E3	透過英文及普通話朗誦訓練及比賽，增強學生語文能力及自信。	9/19-2/20	P1-6	評估校外比賽情況	10000	✓				
服務	各服務團隊津貼 E1	透過社會服務，發展學生同理心及公民意識出席記錄	9/19-7/20	P.4-6	問卷/出席記錄	24000		✓		✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能 發展 (配 課程)	德育 及 公民 教育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野											
	境外交流活動	透過參觀及實地考察，提升跨學科學習效能	2020年 2月	P.4-6	問卷/出席記錄	40000						
1.4	其他											
第 1 項預算總開支						594600						

範疇	項目	用途	預算開支（\$）
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
體育	體育器材 E7	為學生提供更高質素的訓練	30000
藝術	樂器 E7	增加樂器數量進行音樂訓練	33400
跨學科	全方位學習展板 E7	讓學生可在校園各處學習，增加其接觸知識的機會。	20000
學具	各學科全方位學習學具 E7	讓學生可以有更多機會以不同的學具學習，提升學習動機	20000
藝術	表演道具及服飾 E7	讓學生可以透過表演實踐理論	22000
跨學科	● 3D 掃描器 ● 電腦 ● 3D 軟件 ● 3D 打印機 ● 3D 打印物料 SET E7	建設 STEM 室，於相關課程使用。	180000
		第 2 項預算總開支	305400
		第 1 及第 2 項預算總開支	900000

預期受惠學生人數

全校學生人數：	731
預期受惠學生人數：	731
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等）

E2 交通費 E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E3 境外交流／比賽團費（學生） E8 學習資源（如學習軟件）

E4 境外交流／比賽團費（隨團教師） E9 其他（請說明）

E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用