

全方位學習津貼  
津貼運用計劃  
21-22 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別）	監察／評估方法	預算開支（\$）	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展 （配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
語文/視藝	中文書法班	透過學習中國書法，讓學生認識中國文化。	10/21-7/22	P1-6	問卷及學生作品	54,000	✓		✓		
STEM	機甲大師競賽精英班	讓學生認識機械人科技發展技術、AI 及機械知識。	10/21-7/22	P3-6	觀察同學訓練及問卷	60,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
STEM	無人機編程班	發展學生編程原理及實用技巧	10/21-7/22	P3-6	觀察同學訓練及問卷	60,000	✓				
STEM	3D 打印創作班	發展學生運用 3D 打印程式去進行立體創作。	10/21-7/22	P1-6	觀察同學訓練及問卷	60,000	✓				
STEM	VR/AR 學習班	學生進行 VR / AR 進階學習。	3/21-7/21	P.5	問卷/觀察訪談	60,000	✓				
數學	一人一棋藝班	透過學習棋藝,發展 學生推理能力及培養 專注力。	10/21-7/22	P1-6	觀察同學訓練及問卷	60,000	✓		✓		
常識	參觀展覽館、博物館及實地考察 E1	透過參觀展覽館、博物館及實地考察提升學習效能	10/21-7/22	P1-6	問卷/出席記錄	20,000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
藝術	參觀展覽館、音樂會 E1	透過參觀展覽館、博物館及實地考察提升學習效能	10/21-7/22	P1-6	問卷/出席記錄	15,000			✓		
倫宗	默觀學習課	透過默觀,讓學生認識反思及情緒管理	10/21-7/22	P1-6	問卷/出席記錄	72,000		✓	✓		
活動	環保戶外學習日 E1	參與日營活動,增加學生群性發展機會及環保意識。	10/21-7/22	P1-6	問卷/出席記錄	85,000		✓			
藝術	劇偶劇團到校表演	邀請劇偶劇團到校表演	10/21-7/22	P2-6	問卷/觀察訪談	4,000			✓		
語文	日語興趣班	透過學習生活日語,讓學生認識日本文化及發展言語智能。	10/21-7/22	P4-6	觀察同學	12,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
藝術	繪畫技巧班	提升學生製作工藝及立體作品的技巧。	10/21-7/22	P1-6	觀察訪談	30,000			✓		
體育	舞蹈班	透過身體律動,發展發肢體動覺智能。	10/21-7/22	P1-6	觀察訪談	12,000			✓		
音樂	西樂樂器班	讓學生認識西方樂器的演奏技巧。	10/21-7/22	P1-6	觀察訪談	15,000			✓		
電腦	參加資訊科技活動及參觀展覽館	透過參加資訊科技活動及參觀展覽館,加強學生對資訊科技的觸角及應用	10/21-7/22	P1-6	問卷/出席記錄	10,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
	綜藝晚會	舉辦學生匯演 SHOW,提供學生表演平台,展現學習及提升學生自信	10/21-7/22	P.1-6	問卷/觀察訪談	20,000			✓		
	體育校隊訓練	參加不同類型體育比賽,發展學生體育潛能	10/21-7/22	P1-P6	觀察訪談/比賽表現	15,000			✓		
	音樂比賽報名費用	參加不同類型音樂比賽,發展學生音樂潛能	10/21-7/22	P1-6	觀察訪談/比賽表現	15,000			✓		
	STEM 比賽及展覽	透過參加不同的 STEM 比賽及展覽,發展學生 STEM 的潛能	10/21-7/22	P1-6	比賽表現/觀察訪談	15,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	英文及普通話朗誦比賽	透過英文及普通話朗誦訓練及比賽,增強學生語文能力及自信。	10/21-7/22	P1-6	問卷/觀察訪談	18,000	✓				
	各服務團隊津貼	透過社會服務,發展學生同理心及公民意識出席記錄	10/21-7/22	P.4-6	問卷/觀察訪談	10,000		✓		✓	
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽,擴闊學生視野										
1.4	其他										
第1項預算總開支						772,200					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)	
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源			
體育	體育器材	為學生提供更高質素的訓練	30,000	
藝術/ 科技	STEM 活動器材	讓學生可以有更多機會以不同的學具學習，提升學習動機	20,000	
藝術/ 科技	電腦繪圖板	內置電腦繪圖軟件，學生可在板上繪圖並直接輸入至電腦中，然後作進一步加工。	8,000	
STEM	推行 STEM 活動所需器材	推行 STEM 活動時能支援機械人及 VR/AR 時器材	100,000	
STEM	3D 筆立體打印筆	運用 3D 立體繪畫打印筆，學生能做出立體設計創作	20,000	
			第 2 項預算總開支	178,000
			第 1 及第 2 項預算總開支	900,000

## 預期受惠學生人數

全校學生人數：	725
預期受惠學生人數：	725
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

### 開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等）

E2 交通費 E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E3 境外交流／比賽團費（學生） E8 學習資源（如學習軟件）

E4 境外交流／比賽團費（隨團教師） E9 其他（請說明）

E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用